

新北市立 石門實驗國民中學

一、理念與介紹

石門國中建校於民國 57 年，為台灣北海岸新北市石門區濱海的偏遠小校，是石門區唯一國中。石門區產業沒落，人口外移及少子化嚴重衝擊，學校存續面臨危機，弱勢經濟家庭約佔 66%，新住民子女約佔 25%。學區有石門里等 9 個里與 3 個國小。民國 110 年 9 月順利轉型為新北市第一所學校型態實驗國民中學，成為新北市 29 區的學生都可就讀的大學區，家長社經地位提升，熱心參與學校事務，為學校教育注入新的能量。

因應少子化趨勢，學校教育需朝向精緻化與適性教育的發展，實驗教育為特定教育理念之實踐，應以學生為中心，尊重學生多元文化信仰及多元智能，課程、教學、教材或評量規劃，應以引導學生適性學習及促進多元教育發展為目標。本校教師團不斷專業對話及研討，共同聚焦發展出「我、他人、世界」教育理念架構，提出「自主學習、關懷尊重、全球視野」的特定教育理念，說明如下：

自主學習：

培養學生自學與終身學習的能力，在師長引導下學生自訂學習目標，主動探索，累積生命的經驗，去解決所遭遇的問題。

全球視野：

從議題式的教學與聯合國永續發展目標 (SDGs)，培養學生多元思考能力，奠定學生在全球化社會中的根基。

關懷尊重：

從與人的互動當中學習使用各種符號與他人溝通，傾聽他人的表述，並能同理接納他人的感受，最後服務回饋他人與社會。

二、課程特色

本校為山海生態教育與美感及國際教育總合的基本素養課程與實驗創新課程之全面性實驗教育學校，基本素養課程每週 24 節課程，依據十二年國民基本教育課綱完成八大領域的學習以奠定基本能力，順利銜接高中職學習。「跨山、悅海、繪石門」實驗創新課程每週 8 節課程強調學生的自主學習，並以探究式、主題式及議題式為教學特色，打破學科框架，規劃多元跨域統整課程。另外每週實施 2 節「專題研究」以培養學生自主學習及獨立研究的能力。

為因應本校主題探索課程戶外性及學生自主學習，將現行二學期調整為二學期四學季，並以大節數 90 分鐘實施課程教學，讓學生學習連貫更具脈絡性。學生學習成就評量以符合差異化原則與教學目標選擇紙筆、口語、實作、真實、契約評分及檔案等多元的適合評量方式，以達適性學習成效。

石門實中除了注重基本素養課程之外，也著重發展跨領域的實驗創新課程，培養學生多元思考的學習力。從教育理念出發，以跨山、悅海、繪石門三大主軸進行課程發展，透過教學的創新，主題式、議題式及探究式進行教學，並加入了專題研究課程，提前為學生準備進入高中的競爭力。

正式轉型為實驗國中後，課程的規劃也發生巨大的轉變，每堂課的時間從 45 分鐘調整為 90 分鐘，讓學生能在課程充分深入探討議題及有足夠的時數進行探究及討論，而在學制方面採取兩學期四學季，學生將有更充分的時間去規劃假期中的自主學習。另外，學校也結在地自然生態與人文資源，規劃「跨山悅海繪石門實驗創新課程」，要讓石門實驗國中的孩子不但能走入社區，也能放眼國際。

實驗創新課程的設計更是善用社區資源，讓整個北海岸成為學生學習的場域，與社區共學共榮，形成學習型社區。「跨山實驗」創新課程安排學生走入石門區山林，參訪出磺口農場及箴品茶研了解山區文化及農業發展，並登上東眼山進行戶外探索教育課程。「悅海實驗」創新課程帶學生走入海邊，至石門洞、老梅綠石槽及野柳地質公園進行海岸踏查，並融入永續議題深度進行海洋教育。「繪石門」實驗創新課程進行社區探索，透過雙語教學認識在地風箏文化及解決社區問題進行募資行動，讓學生跳脫課本向真實世界進行學習。

三、學生表現

轉型實驗學校後，石門實中成為新北市自由學區，開放新北市各區的學生前來就讀，不同家庭背景地區的學生彼此刺激，開闊視野，充實學生的生命。在實施實驗教育的這兩年，石門實中的教學採多元評量，讓學生的亮點能在不同評量中呈現，同儕間比體制內學校擁有更多討論及互動的機會，上台發表自己的想法，並在校慶上安排學生學習成果展，讓學生彼此分享自己的學習成果，展現石門實中的學生勇於發表、樂於助人及展現自信的一面。

除了實驗創新課程培養孩子跨域多元的能力外，學校也積極，培育學生多元展能，適性揚才，榮獲多項佳績，如新北市 111 年冠軍盃龍獅運動錦標賽青少年組南獅雙獅第一名、教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽國中雙獅優等、教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽國中戰鼓甲等、新北市 111 學年度學生音樂比賽直笛合奏優等、陳仙蕾同學榮獲新北市 111 學年度創藝盃民俗體育運動錦標賽扯鈴甲類個人國中女子組第四名、榮獲新北市 112 年冠軍盃龍獅運動錦標賽青少年組南獅單獅與雙獅各第一名，讓不同的學生都有展現自我的舞台。積極推動技藝教育，潘皇甫同學榮獲 111 學年度國中學生組新北市與全國技藝教育技優人員，適性揚才。

自然專題研究向老師報告糖心蛋實驗成果。

(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)



四、家長互動

石門實中轉型實驗學校後，獲得各地家長的信任及支持，放心將孩子從石門區之外送來石門實中就讀，最遠有從五股區過來就讀的學生，教育局為保障家長的教育選擇權，提供石門實中交通車，讓學生能減輕上放學交通路程的負擔，大大支持及建立家長與學校的連結。

學校透過新生入學說明會向家長宣導實驗教育的理念及願景、新生晤談提前了解學生在小學階段的學習狀況，新生親子體驗營認識石門實中的教學模式與評量方式及家長日讓家長明瞭學校的各項活動安排，加深彼此的連結，相互信任，為孩子的學

習及成長共同盡最大的力量。各區的家長互動良好，家長委員會齊心協力挺學校活動，為改善學生單肩背包對身體的負擔，家長會全數通過，贈送全校學生一人一個雙肩書包，讓學生能在學習的路上減輕負擔，向企業募資 100 萬改善學校中央穿堂老舊的廁所，讓師生擁有更友善的校園環境安心學習，目前更如火如荼地進行教學環境及設備改善募資計畫，改善學校的教學設備，讓師生擁有更優質的學習環境。



美感教育：調查各國風箏發展

美感教育：學生展示富貴角燈塔風箏作品

(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)

(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)

五、111 學年度的重要成果

學校鼓勵教師分享創新教學實施案例，榮獲教育部 111 年度海洋教育創新教學優質團隊優等及 111 年部定領域課程原住民族相關學習內容教案甄選競賽國中社會組優等，並獲選「親子天下 2023 教育創新 100」，創造新北實驗教育績效。

石門實中連續兩年被評選為教育部海洋教育創新課程與教學研發基地，研發多套海洋課程，邀請淡水國中至本校進行海洋體驗學習，至富基漁港進行踏查，了解海洋永續的重要，完成永續美味海鮮餐，分享實驗教育成果及推廣海洋教育課程至全國。鋤禾日當午課程以我是番薯仔，種植在地地瓜及推廣產業獲得 110 年「食農教育推廣計畫」亮點單位，分享實驗創新課程讓更多學子受惠。

除了實驗創新課程績效，在基本素養課程扎根也用心經營，榮獲新北市 110 學年度「新北學力 UP 支持計畫」減 C 組小校第二名與減 C 獎，提升學生學力品質。這兩年在師長的努力下，本校從原本一個年級兩班，增班至一個年級三班，解決少子化的衝擊，避免減班的命運，也因增班教師員額數變多，能給予學生更優質的師資，翻轉偏鄉教育，創新教育革新！

六、其他

1. 受邀至桃園市迴龍國中小進行實驗教育成果座談，分享實驗教育學校經驗及提供各校諮詢意見。
2. 參與 TVBS 影片拍攝及教育部與公視合作拍攝台灣囡仔讚！節目，分享實驗教育績效及行銷新北實驗教育成果。
3. 與地方電視台及媒體建立良好關係，行銷本校辦理實驗教育成果。
4. 台灣教育實驗推動中心培訓本校教師成為實驗教育工作者及邀請全台灣實驗教育工作者，蒞臨本校參與實驗教育新手村活動。



學生進行海洋生態探索
(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)

5. 接受國立教育廣播電台採訪教育部國教協作向前行：跨山悅海 發掘學生的動機與自信，行銷與分享本校實驗教育理念及成果。



學生自主進行菜園照顧
(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)



學生到茶園進行採茶課程
(照片來源：新北市立石門實驗國民中學)