

體現學習價值、激發多元展能的學園

仰 望 全 人 發 展

國 際 實 驗 教 育 機 構

「以學生為中心，尊重學生之多元文化、信仰及多元智能；課程、教學、教材、教法或評量之規劃，以引導學生適性學習為目標」，這是仰望成立的初衷，也是其核心理念與價值所在。仰望希望透過與體制內不同的「教」與「學」方式，讓學生成為學習的主人。

我們都知道，在體制內學習的孩子，基本上從國中開始後就會經歷一連串的考試，以期將來能上一所好高中、好大學。然而，在這個階段，孩子們往往最容易迷失自我，因為「考試成績」所帶來的期望，讓他們沒有辦法真正認識到自己。甚至有很多學子，一直到大學時才漸漸明白自己的興趣和潛能在哪些方面得到實現。「如果有一所能夠結合體制外教學的學校，強調「多元發展」與「適性教育」，同時又能銜接體制內學制的學校，那該有多好？這是仰望實驗教育給我的第一印象。

這所剛成立近一年的新學校，竟然有如此的想法，在近年實驗教育盛行的當下，大多數實驗教育的理念與方向都走向獨特的單一方向發展，像是藝術人文、機械、建築、程式等等。這對於已經找到興趣所在的孩子確實非常有幫助。但對於那些還在自我探索、又不確定是否能適應體制內環境的學子們來說，他們還在尋找屬於自己方向的過程中，就被迫面臨著「成長」的選擇。

有些家長既希望自己的孩子能找到屬於自己的興趣，卻又擔心一旦進了實驗教育體制後，未來如果想要參加會考，能否回到體制內的學校。況且，許多實驗教育並非完全中學，即使是完全中學，未來還是會面臨大學的分科測驗。這時候，學子如何銜接高中和大學教育的方式就顯得特別重要。

仰望實驗教育的課程設計著實讓人感到驚豔，因為它針對學子銜接國中會考制度做了充分的準備。五大主科不僅在時數上與一般國中相同，而且還強調國際前瞻、雙語並重。特聘外籍教師授課，並且提供全英文浸潤式的小提琴教學，讓學生處於一個良好的英語對話環境中，自然而然地學會英文。



AI 機器人上課實況 (照片來源：
仰望全人發展國際實驗教育機
構提供)

此外，仰望實驗教育的主題式課程非常多元與多樣，更能幫助學生找到自己的興趣。像是 AI 機器人、多媒體拍攝與影音編輯、讀經品格、藝術繪畫、舞蹈肢體表演課程等，大大拓展了學子的興趣。在國中階段，他們就可以培養出屬於自己的興趣。而針對學子適性發展的部分，除了自編講義教材，配合學生程度調整外，該校還重新編排了學制。將一般學校的上下學期改制為一年四個學季（按照秋、冬、春、夏排列）。

根據仰望執行長劉千逸的說法，一個學期約 20 周對於學習成效檢核來說實在太長了。學生在成長階段，如果等到一學期結束才發現問題，不僅時間拖得太久，學生也容易產生怠學和厭學的情緒。因此，每 10 周作為一個檢核的循環，可以讓學生既了解課程內容，也能針對自己不足之處進行調整，真正實現適性發展。

實地大考察 -【關西金廣成文化館】

(照片來源：仰望全人發展國際實驗教育機構提供)



另一個需要配合適性發展的要點是教師是否充分了解學生的學習成效。仰望提供小班教學，每班最多 25 名學生，並配備一位導師全程跟課。這樣教師能充分了解學生的學習狀況，才能真正實現適性發展，調整講義、自編教材甚至課程內容與進度，實現多元化的課程展示。只有這樣，我們才能知道每個孩子的專長所在，持續發展他們的潛能。

小提琴成果發表 (照片來源：仰望全人發展國際實驗教育機構提供)



另一個需要配合適性發展的要點是教師是否充分了解學生的學習成效。仰望提供小班教學，每班最多 25 名學生，並配備一位導師全程跟課。這樣教師能充分了解學生的學習狀況，才能真正實現適性發展，調整講義、自編教材甚至課程內容與進度，實現多元化的課程展示。只有這樣，我們才能知道每個孩子的專長所在，持續發展他們的潛能。

此外，仰望在學季之間也安排了營隊活動。營隊不僅解答學生在這 10 周學習中遇到的困難，還重點深入探討學生特別感興趣的領域。同時，還安排了「實地大考察」課程，讓學生走出教室，實地觀察生態環境或歷史文物，以不同的方式學習。最近的兩個營隊，仰望安排學生前往新竹關西的「金廣成文化館」和台北的「松菸文創園區」進行實地考察，分別探討生態環境保護議題和歷史文化古蹟的轉型，讓學生不僅局限於課堂學習，獲得更豐富的教育體驗。

這些精心安排和設計的課程，使得仰望的學生們都展現出非常活潑且自信的自我。國中階段的孩子是最敏感也是最容易表達自我情緒的時期，而從仰望學生的表現可以看出，他們確實非常喜歡學校。讓孩子真正喜歡學習、主動自主學習的關鍵是不讓他們排斥「上學」這件事，只要孩子喜歡上學，自然而然就會喜歡上「學習」。從仰望學生的表現來看，他們確實愛上了學校，而且在學習的過程中獲得了許多成就感。

例如，最近仰望學生隨機找路人，用流利的英文講述自己的夢想，並將其拍攝成影片。我們可以看到他們在鏡頭前毫不怯場，自信地談論著自己的夢想。這個影片不論是誰看到都會感到動容，這群學生真的是內心充滿了對自己夢想的激情，非常樂意分享。

而仰望實驗教育也是全台第一個成立家長會（正式登記）的機構，並定期召開親師座談會，以便讓家長隨時掌握學生們的狀況。畢竟，家長在教育中扮演非常重要的角色，除了在學校的時間外，與家人相處的時間最多。此外，仰望也邀請家長「入班觀課」，透過與家長們的合作，可以培養學生良好的學習態度。

在現今 3C、網路資訊充斥的時代，手機沉迷和網路沉迷幾乎成爲常態。仰望透過與家長的互動合作，也讓家長以身作則，帶給孩子們正確使用手機和網路的觀念，使這些生活工具成爲真正的利器，而非沉迷其中。

從仰望的理念、課程規劃、師資安排、生活環境教育到家長會等，不難看出教育經營每一環都息息相關。因爲有了如此緊密的配合，仰望學生才能實現所謂的多元發展和潛能，也因爲他們和諧共振、共興共榮才能真正熱愛學習並勇於展現自我。

在不到一年的時間裡，仰望學生們就舉辦了階段性的成果展，其中包括英文朗讀專題演講、中國傳統水袖舞、韓國 K-pop 街舞、小提琴卡農曲目演奏等。仰望也積極鼓勵學生參加各種比賽，像今年的全國作文比賽中，七年級學生進入了決賽（名次尚未公布），另外還推出兩組學生參加新北市英語繪畫創作競賽，更獲得「特優」和「優等」等殊榮。這些全國性的競賽通常以八、九年級學生居多，仰望學生在七年級就能在這些比賽中脫穎而出，實屬不易。



中國傳統水袖舞 (照片來源：仰望全人發展國際實驗教育機構提供)

此外，在仰望的 Facebook 粉絲團中，每週都有固定的更新內容。有時候可以看到課程結合節日活動的說明，例如萬聖節、聖誕節、清明節、復活節、佛誕節等國內外的節日，甚至包括聯合國的世界環保日等。這讓小小國中階段的學生的學習觸及到多元且多方面的範疇，從課本延伸到生活層面，真正實現了從中學習、學中做、學習快樂、快樂學習的良好循環。

或許我們應該重新思考一下，在教育體制內外的教育是否能夠真正結合。至少從仰望全人發展國際實驗教育機構的角度來看，他們致力於將兩者結合起來，創造一個讓家長不再疑惑、孩子不再迷茫的教育環境。透過實驗教育的方式，他們緊緊抓住了教育的精髓，實現了多元課程的展現，讓學生得以發揮潛能，實現適性發展。