

新北市夏哲森實驗教育機構

理念與介紹

「學會一起生活的學校」是夏哲森實驗教育的期待。夏·哲·森的命名是期待在夏哲森成長的孩子都能

- 像 夏天陽光般的耀眼正向
- 像 哲學家般的擅於思考、解決問題
- 像 生活在森林般的與其他大自然環境共存，學習如何與他人和環境互動。

夏哲森實驗教育機構成立於2024年，在承接夏哲森幼兒園學齡前的教育規劃後，期待在國小階段的孩子仍保有夏哲森--「以孩子為中心」的教育理念，延伸孩子們生活的教育場域。

在夏哲森實驗教育機構中，我們的核心就是---每個孩子的生命都是獨特的，我們期待在這個園地啟發孩子的無限可能，給予孩子體認學習的美好，激發孩子迎接挑戰的勇氣和能力。夏哲森實驗教育機構以耶拿教育為精神，透過「四季課程」及「世界課程」的架構，讓這些珍貴的好奇心在任何時刻都能夠被成就，並幫助孩子學會生活的一切能力。

課程特色

夏哲森實驗教育機構以耶拿精神作為我們教學的精神之一。

耶拿教育精神的課程內涵取材於孩童的生活世界、內在經驗和社會文化，教學設計透過豐富的教育情境，來形塑教學與學習。其中包含四步驟的核心來進行---對話、遊戲、工作、慶典。

- 「對話」:是讓孩童透過體驗、感受、觀念、想法的分享來與孩子共同學習，彼此溝通交換意見、經驗，同時學習和關心他人的分享。
- 「遊戲」:是兒童的天性也是學習最初的形式。透過滿足兒童玩的需求，能夠培養人際互動並展開孩子的內在動力，對語言發展、創意及專注力都有極大的助益。
- 「工作」:透過「週工作計畫」讓每一個孩子能在個別教導與團體互動中，重視自我表達、社會性和創造性活動，發展以生活為中心的學習。
- 「慶典」:慶典指的是一種整合性的活動展現。包含生日、迎新、學習成果展現與分享。表現形式可以以戲劇、詩歌、閱讀、多媒體表演及說故事方式等。重視在準備活動過程中的價值。

夏哲森實驗教育機構是為了與孩子一起迎接未來趨勢而創辦的教育機構，其中SKC的設定是為本機構課程設計所依據的課程發展關鍵能力，期待夏哲森實驗教育機構的孩子透過以下的學習方式建構出不同的能力和素養。



圖1. 夏哲森實驗教育機構的課程藍圖

夏哲森實驗教育機構的課程有以下幾點的特色，希望讓孩子透過多元、自主並充滿人文關懷的體驗專題課程，淬鍊出人與人、人與環境共存的生活經驗。



圖2. 夏哲森實驗教育機構的課程特色



世界導向課程

融入17項世界議題與四季課程同步規劃實踐，發展關注本土、全球社會議題和提出解決方式的行動力。



圖3. 透過主題式的課程進行英語討論活動



自主學習課程

以耶拿精神為核心的學校強調「學習」而非「教學」，並將學習的概念擴展至經驗、行動、理解。



圖4. 透過主題式的課程進行科學體驗活動





四大主軸學習課程

透過對話、遊戲、工作與慶典的主軸，作為學習場域的節奏運作，讓學習貼近生活。



圖5 .透過對話分享的方式進行課程



主題式學習課程

運用公、私場域、夥伴學校等進行規劃性課程，誘發學生觀察實作學習動機，以創造富有學習意義的實境學習場域。



圖7. 強調動手體驗的自主學習



分齡/混齡

透過分齡、混齡的型態有系統的穿梭於課程教學。以分齡奠定基礎能力，以混齡跨領域進行主題的協同專題，互相引導的完成工作。



圖6. 強調動手體驗的自主學習



四季課程

在課程中融合山海課程及壯遊課程、文化走讀，引領學生認識、理解台灣歷史、人文族群以及天然資源，讓學習與生活場域更貼近。



圖8. 以耶拿精神的混齡模式進行課程

