

# 新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室  
國立政治大學教育學院

出刊



圖片取自 Photo by Alan Rodriguez on Unsplash

## 國外教育創新趨勢

### 為永續發展的行動學習：以廢棄物減量為例 Action Learning for Sustainable Development

永續發展教育 (ESD) 之目的為培養學生成為有意願、有能力實踐永續發展目標的能動者 (Change Agent)。本期以聯合國教科文組織發起的 Trash Hack (垃圾巧處理) 跨國行動學習運動為例，介紹兩所教科文組織網絡學校的教育實踐，具體示範 ESD 培養全球公民可行性。

#### Trash Hack 運動

環境保育從小行動開始。UNESCO 以此理念串連 180 國 11500 餘教育組織共同參與，讓每一個人成為廢棄物議題的解決者。教師透過行動學習的設計，不僅能提升學生的環境知能，更讓學生在國際性的永續發展願景下，產生國際學生的連結。

本文首先以響應 Trash Hack 運動的巴林 Ibn Khuldoon National School 的教學實踐，說明永續發展教學如何提升學習效果。接著再以日本京都外大西高等學校的模範，理解永續發展教育如何與促成國際性的合作學習。

#### 廢棄物減量的行動學習

來自 Ibn Khuldoon national school 的 Huda Labib 教師，為提升當地人對電子廢棄物的意識，帶領學生一同進行 Forgotten Fortune e-waste Campaign 的行動計畫。

老師首先帶著學生調查電子廢棄物的污染現況後，接著經由社群媒體讓社區了解污染問題。不僅是口頭倡議，他們發起實際行動，回收了 1.6 公噸的電子廢棄物。

師生的努力受政府肯定，他們被邀請與政府環境部的專家討論改善廢棄物處理的政策。當時的討論成為後續政策擬定的重要參考，他們的行動也被當作國營企業的環保教材。這場小小的行動，改變國家的環保意識 (UNESCO, 2023)。



巴林 Forgotten Fortune e-waste Campaign  
圖片取自 <https://www.yre.global>

## 永續教育的國際網絡

屬聯合國教科文組織網絡學校 (ASPnet) 的日本京都外大西高等学校，教師 Edward Escobar 帶著學生前往紐西蘭與加拿大的夥伴學校進行一次性塑膠廢棄物的調查。

透過跨地域的環境踏查，學生更能清楚理解跨國間廢棄物處理的異同之處，有助學生以批判性地視角思考如何在家鄉推動環保行動方案 (UNESCO, 2023)。

永續發展如同國際語言，是跨地區、跨文化、跨國界的目標。因此，師生得以經由永續發展進行國際合作，鼓勵學生的跨國學習。



日本京都外大西高等学校 圖片取自  
<https://www.yre.global>

## 永續發展教學的學習效益

巴林與日本學校示範永續發展教育透過行動學習法，讓學生親身經歷改善環境議題的過程。就學生自身的學習效果而言，具下列三項學習效益 (UNESCO, 2023)

1. 提升學生環保意識  
Building student's environmental awareness
2. 培養社區責任感與領導力  
initiated social responsibility and leadership in their communities
3. 溝通與團隊合作能力  
communication and team-work skills

透過永續發展教學，學生在實際參與環境永續行動中培養高層次思考、團隊合作、以及解決問題的能力，是未來世代必備的基礎能力。

此外，永續發展教育也能促進國際教育互動，由於永續發展目標是各國共通的願景，學生可透過參與永續發展教育而與國際社群連結。

## 小結

永續發展教育強調行動，巴林師生推動的減廢倡議讓學生在參與解決議題的過程裡認識環境議題，磨練解決問題的能力，更在無形中陶冶關心環境的責任感。日本案例則示範永續發展教育的國際性，學生可與國際社群連結而一同解決問題。

面對當代議題，有意願、有能力解決問題、能參與國際協力，是未來世代全球公民 (Global citizen) 的必備素養。永續教育不僅能實踐於環境保育中，其他永續發展目標亦有教育可著力之處。下一期將介紹其他類別的優秀案例，期許台灣能涵養更多關懷國際的未來世代。

## 參考資料

- UNESCO. (2023, July 4). UNESCO ASPnet students and teachers become the voice of the environment (part1). *UNESCO*. <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-aspnet-students-and-teachers-become-voice-environment-part-1>
- UNESCO. (2023, July 4). UNESCO ASPnet students and teachers become the voice of the environment (part2). *UNESCO*. <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-aspnet-students-and-teachers-become-voice-environment-part-2>
- UNESCO. (2021). *Trash hack action learning for sustainable development: a teacher's guide*. UNESCO.