

# 新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室  
國立政治大學教育學院

出刊



圖片取自：<https://www.cvs-project.eu>

## 國外永續發展教育典範

### 歐盟 Children's Voice for a new Human Space 跨國教育計畫

談到人權教育、民主教育、或公民素養，你認為什麼樣的學習內容，什麼樣的教學方式，最能讓中小學生理解公民與人權的價值呢？

本期教育創新雙週報介紹歐盟跨國跨校的 **Children's Voice for a new Human Space** (以下簡稱 CVS) 計畫，從中認識歐盟如何透過教育設計，讓中小學生學習民主對話、參與公眾事務、涵養尊重他人的公民素養。

#### CVS 簡介

族群歧視、人民參與公眾事務意願低落等問題嚴峻地衝擊歐洲社會。為改善此複雜議題，歐盟決定從教育著手，推動提高公民素養的跨國教育計畫，增進學生的人權知能及公共參與 (Ingoglia et al., 2021)。

自 2018 至 2021 這三年間，來自保加利亞、義大利、挪

威、西班牙、羅馬尼亞五國的中小學參與 CVS 教育專案，而師資培育則由英國、挪威、義大利三所大學研究人員協力研究。

CVS 教育目標為讓學生的聲音能被聽見 (make their voice heard)。從 2019 年實施五校教師培訓後，各校進行 CVS 課程教學，在 2021 年五校學生到挪威交流 (遇疫情改為明信片交流)，接著各校發展在地行動。最後於 2021 年六月的 CVS 線上師生國際會議，在跨國師生的分享中結束 CVS 計畫。

本期雙週報以參與 CVS 教育計畫的保加利亞 Ivan Vazov Secondary School 作為案例，介紹該校三項 CVS 教學活動，一窺其課程的實施與師生回饋。



三位參與 CVS 的保加利亞教師

圖片取自 CVS International conference: Day 1 closes with video clips from CVS project activities

## Zabderfilio 劇場

「你看起來很奇怪！你不是老鼠，不是獅子，不是袋鼠，但你看起來像他們所有人。我所有的朋友都是這樣或那樣的，而不是像你一樣的混血兒！」（翻譯自 Zabderfilio Scenario 劇本）

學生透過手偶劇，演出一隻有老鼠頭、獅子身、貓掌混合在一起的 Zabderfilio。它因為面貌奇特，沒有動物想和 Zabderfilio 當朋友，使它感到非常難過。

但是，當獵人把動物都嚇跑時，Zabderfilio 卻可以像老鼠一樣嗅出獵人的位置、像貓一樣無聲地接近獵人、最後發出老虎的虎嘯把獵人嚇跑。這時，動物們才理解到 Zabderfilio 雖然長得特別，卻有很棒的天賦（Comapsito，無日期）。

學生演出後，老師帶著學生反思生活裡有沒有見過，像這樣因為差異而被貼上標籤，甚至被排擠的事件。透過劇場體驗與課堂反思，尊重他人的人權觀念可以悄悄地進入學生的心中。



Zabderfilio 手偶戲

註：此圖為羅馬尼亞 Nicolai Orghidan of Brasov 學生，因保加利亞無戲劇圖片，且課程與保加利亞相同，故以此圖代替。取自：CVS International conference: Day 1 closes with video clips from CVS project activities

## Rabbit Rights

課堂上，老師問學生「兔子生活所需要什麼東西？」學生會提兔子需要食物、窩、水等項目。老師會引導學生思考這些是否是兔子生活的權利。接著便問「孩子需要什麼東西？」，並引導學生回答需要朋友、家人、愛、關心等（Comapsito，無日期）。

學生回答完後，老師將學生的答案類比為**兒童的權利**，再進一步問學生有沒有聽過聯合國《兒童權利公約》，並讓學生學習什麼是人必須擁有的基本人權。



學生討論 Rabbit Rights

取自：CVS International conference: Day 1 closes with video clips from CVS project activities

## Our Voice for Our Schools

CVS 教師透過問題導向學習（PBL）帶學生討論他們心目中的學校。疫情前，學生用黏土做出學校應有的設備，並和大家發表。

疫情期間開放返校時，保加利亞學生認為心理健康很重要，因此設計情緒處理活動，想讓學校變得更好。



學生在疫情時設計情緒處理活動

取自：CVS International conference: Day 1 closes with video clips from CVS project activities

## 小結

保加利亞學生參與 CVS 中最大的收穫是「我們說的話大人會聆聽」。只要教師細心地引導，學生有能力觀察並參與許多公共議題。

CVS 教育計畫引導學生尊重他人、認識基本人權的意義、發現並解決學校生活中的問題。每一個教學活動都默默地為學生紮下具未來公民的基礎。

## 參考資料

Ingoglia, S., Barrett, M., Iannello, N. M., Inguglia, C., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Tenenbaum, H., Wium, N., Lo Coco, A. (2021). Promoting Democratic and Intercultural Competences in the Primary School Context: The experience of "Children's Voices for a new Human Space". *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 3(1), 45-57.

CVS. (2021). *CVS International Virtual Conference*. <https://www.cvs-project.eu/cvs-international-virtual-conference-june-3-4-2021/>

Comapsito. (無日期). *Manual on Human Rights Education for Children*. [http://www.eycb.coe.int/comapito/chapter\\_4/4\\_42.asp](http://www.eycb.coe.int/comapito/chapter_4/4_42.asp)