

新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室
國立政治大學教育學院

出刊



Academies
Enterprise Trust
Find your remarkable

AET Logo

圖片取自 <https://www.charityjob.co.uk/recruiter/academies-enterprise-trust/23443>

國外教育創新典範

公辦民營學校企業信託(Academies Enterprise Trust)

教育一定全由政府來做嗎？英國教育部認為公家與民間企業的公私協力 (public-private-partnership)，是提高教學品質、師資培訓、反霸凌等指標，能夠有效地減少教育不平等(Gillard, 2018)。自國會通過公辦民營學校法案 (Academy Act 2010)，鼓勵公立學校轉型公辦民營學校(Academy)，具有教學自主權、直接由教育部資助，並由公辦民營學校信託(Academy trust)經營。

信託為非營利組織，經費來自企業募款及教育部，遵守教育部財務規範(DfE, 2020)。若信託底下超過 2 所學校，即稱為複式公辦民營學校信託(multi academy trusts)，發揮資源共享的規模效益(Swann, 2022)。本期介紹的公辦民營學校企業信託(Academies Enterprise Trust)是英國大型託之一。本期將介紹 AET 的運作以及治理。

簡介

AET 成立於 2008 年，2022 年旗下有 57 所學校。AET 的願景為**卓越的人生 (Remarkable Life)**，AET 透過共同的願景，凝聚所經營的初等、中等、及特別教育，鼓勵各校營造追求卓越的校風。



2022 年 AET 學校分佈圖，取自 AET 官方網站

圖例：紅(初等)、綠(中等)、藍(特殊,技職)

治理

AET 的治理(governance)模式為英國教育協力的典型之一。最高級層級為**董事會(Board of Trustees)**，負責決策及對教育部的課責，成員由**領導團隊(Leadership Team)**組成，包含 CEO 及各部門領導人。

各校營運狀況由各地區的**代表團 (Scheme of Delegation)**負責向領導團隊報告。而學校內部則有**校議會(Academy Council)**，協助學校提升教學品質、連結家長及

當地社區。此外，學校議會幫助領導團隊瞭解各學校的狀況，作為高層與基層的溝通橋樑。

AET 以願景為領導各校達成 AET 自訂的指標，定期接受英國教育標準局(Ofsted)的評鑑。不少學校獲得傑出(Outstanding)的評價，例如 Greensward Academy 綜合高中，為文理技職表現傑出的學校。

挑戰

作為英國大型公辦民營學校信託，AET 曾在 2014-2016 年間經歷財政困境、教育品質低落、擴張速度過快、員工超時工作、財務私用等問題(Greany & Scott, 2014; Gillard, 2018)。民間教育組織如何恪守其教育理念，仰賴組織的願景與文化，以及領導層級與學校基層間的相互合作。如何確保各學校追求卓越、組織的永續經營，為 AET 仍須面對的挑戰。

小結

英國教育部透過公私協力，強調政府與民間的合作以提高教育品質。公辦民營學校信託扮演募資及經營學校的職責。近年來臺灣公辦民營實驗學校數量大幅成長，英國走過來的教育公私協力，其優點與挑戰皆值得臺灣未來教育的參考。

參考資料

AET Official Website (2022 年 12 月 28 日查閱)
<https://sites.google.com/aetinet.org/academies-enterprise-trust/home?pli=1>

Department for Education (2020). *Academy and free school: master funding agreement(V5)*. UK

Greany, T. & Scott, T.(2014). *Conflicts of interest in academy sponsorship arrangements: A report for the Education Select Committee*. University of London.

Greensward Academy Office Website. (2022 年 12 月 28 日查閱)
<https://sites.google.com/aetinet.org/greenswardwebsite/home>

Gillard, D.(2018). *Education in England: a history*
www.educationengland.org.uk/history

Swann, S.(2022). Government White Paper: the future of multi academy trusts.
<https://www.hcrlaw.com/>