

新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室
國立政治大學教育學院

出刊

永續發展教育是什麼？

永續發展教育 (ESD) 是實踐永續發展目標 (SDGs) 重要的路徑。ESD 的核心為培育可以改變現狀，推動永續的能動者 (Change agent)，其需具備永續行動的知識、方法與意願 (UNESCO, 2023)。

ESD 自 2005 年推動，發展至 2021 年，聯合國教科文組織宣布柏林永續教育宣言 (Berlin Declaration on Education for Sustainable Development)，提出新的 2030 永續發展教育承諾。

世界各國於柏林宣言中承諾在幼教至高教、技職教育、非正式教育中結合永續發展教育精神。此外，各國以教育部為首執行跨部會的永續發展計畫，以系統性地產生文化層次改變為目標 (UNESCO, 2021)。



2021 年柏林永續教育宣言



Education for Sustainable Development
圖片取自 <https://www.unesco.org>

國外教育創新趨勢

永續發展教育 Education for Sustainable Development

聯合國永續發展目標 (SDGs) 近年受各級學校重視，在校本課程、議題融入課程、自然科學領域或人文社會領域課堂皆強調與 SDGs 目標的融合。

雖推廣數年，多數人直覺所認識的永續發展目標即為環境保育，而永續發展教育 (Education for Sustainable Development，簡稱 ESD) 即是環境教育。

然而，國際所重視的 ESD 並非培養環境保育的人才。聯合國教科

文組織 (UNESCO) 於 2021 年提出新的 ESD for 2030 宣言，重新定義未來世代的人才願景。串起新的全球永續教育網絡 (new ESD for 2030 Network)，希冀全球致力實踐永續發展的教育者相互交流、協力實踐。

本期雙週報將介紹永續發展教育的最新趨勢及相關教學研究成果，期望台灣能與國際同步展望未來。

為什麼要實施永續發展教育？

將未來世代培育成永續行動的能動者，其核心理由在於使青年具備面對未來世代的能力。未來世界將面臨的挑戰，將由當代青年所經歷。因此需透過教育喚起青年世代的永續意識，以發揮青少年獨有的原創想法來改善這個世界 (UNESCO, 2023)。

永續發展教育不僅是為了永續發展目標，**永續發展教學法 (ESD Pedagogy)** 也對**優質教育 (Quality Education)** 具有正面幫助，尤其對**中小學教育**具正面效益 (Laurie et al., 2016)。

根據 Laurie, Nonoyama-Tarumi, Mckeown 與 Hopkins 於 2016 年針對 18 國家教育研究員所進行的永續教育與優質教育效益評估，其研究結果指出，**永續發展教學法**強調議題導向與真實情境，能對教育帶來五大效益，分別是：

1. 提升批判思考與提問能力
2. 所學知識更與生活連結
3. 學生更有信心與能力面對未來的挑戰
4. 促進學校與社區內各團體的合作
5. 激發教師實施創新教學與跨學科學習

ESD 不僅讓學生知道環境保育或社會議題，更在教育現場扮演著活化教學，鼓勵學生參與社會，向世界提問，獲得更深刻學習體驗的重要角色。



UNESCO Associated Schools Network

圖片取自 UNESCO

教育工作者如何推動永續發展教育？

聯合國教科文組織建議**教育者轉化學習環境 (Transforming Learning environments)**，培養學生社會情緒、行動能力、永續認知的能力基礎，以參與社會議題 (UNSECO, 2023)。

為達成上述目標，首先需要**教育者培訓 (Building capacities of educators)**，讓教師充分理解 SDGs 的相關知能，並知曉如何啟動學的行動 (how transformative actions occur)。簡言之，即教師需具備**遷移力教育 (transformative education)** 的教學素養。

小結

永續發展為全球重視的願景，其實現必須透過教育而啟發未來世代的能動性。ESD for 2030 不僅是為了永續發展目標，其教學實踐也促使優質教育及創新教學的實施。本期說明永續發展教育的最新理念與承諾，下一期將介紹聯合國教科文組織**全球學校網絡 (UNESCO Associated Schools Network)** 中的優秀案例，具體闡述永續教學的國際典範。

參考資料

UNSECO. (2021). *Berlin Declaration on Education for Sustainable Development; Learn for our planet: act for sustainability*. UNESCO.

UNSECO. (2023). *ESD for 2030 toolbox: priority action areas*. <https://www.unesco.org>

Laurie, R., Nonoyama-Tarumi, Y., Mckeown, R., & Hopkins, C. (2016). Contributions of Education for Sustainable Development (ESD) to Quality Education: A Synthesis of Research. *Journal of Education for Sustainable Development, 10(2)*,226-242. <https://doi.org/10.1177/0973408216661442>