

新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室
國立政治大學教育學院 出刊



圖片取自 <https://www.usnews.com/education/k12/articles/what-is-a-microschool>

國外教育創新典範

微型學校(Microschool)

近年來在家自學、團體共學、機構辦學等非學校形態實驗教育，申請人數逐年提高。在多元族群的美國社會，另類教育的發展已行之有年。微型學校(Microschool)為其中之一，是由家長或教師自行創辦教育團體，其適性化教育吸引眾多家長與學生。本期將介紹美國微型學校的內涵、發展及議題，期待帶給臺灣創新實驗教育啟發性的經驗。

簡介

微型學校為美國政府承認的私人小型教育，小至客廳內 10 人，大至跨洲的教育企業。微型學校是介於在家自學與私立學校間的教育形態，相當具有彈性。

微型學校形態相當多元，有提供特定課程或類似學校形態的照顧，也有學習顧問陪同或家長輪班參與的類型。雖形態與理念多元，但普遍特徵為適性、學生中心、混齡學習以及科技輔助(Bauld, 2022)。

微型學校因規模小且不受國家課綱的限制，方便教師帶著學生進行專題研究、戶外教育等，吸引教師嘗試各種教育創新。

著名的微型學校如 Acton academy，營造自學與合作學習的創新形態，為 21 世紀的

未來做準備；由黑人母親與教師組成的 Black Mothers Forum，她們無法忍受公立學校的失能，於是透過自身專業教育黑人孩子；以及 Prenda 系統，家長們可以申請或自行擔任引導員(guide)來陪伴孩子進行個人化及小組學習，場地可以為引導員的家、圖書館活任何安全的場域，完全針對學習需求而安排。

Covid19 下與政府合作

2020 年新冠肺炎導致美國公私立學校關閉，家長為了讓孩子在防疫規定下持續學習，紛紛看到微型學校的學習機會，因此 2020-2021 年微型學校的需求相較往年大幅提昇(McShane & DiPerna, 2022)。

因應學校關閉的教育需求，地方州教育局破例與私人微型學校合作，例如南內華達州都市微型學校模式(The Southern Nevada Urban Micro Academy Model)，由政府提供免費早餐、電腦、以及對外推廣。不僅大幅降低微型學校的收費基準，又發揮微型學校適性化學習的特色，提供家

長真正期望的教育(Cambell & Soifer, 2021)。

疫情後的發展困境

雖然疫情期間微型學校大幅成長，深受家長與孩子喜愛，但疫情趨緩、學校重新開放以後，地方教育局即不再有與微型學校合作的理由，微型學校的發展深受地方教育局的態度所限制(Squire, 2021)。

儘管不少家長認同微型學校適性化學習與團體情意的教育模式，但因微型學校缺少政府資金的高額學費而轉送孩子回體制內學校。另一方面，微型學校也不願意轉型私立學校，因其必須符合政府制訂的各種規範，限制原先教育創新的可能(Squire, 2021)。

小結

美國微型學校畫出了一片多彩的教育圖像，不僅有父母辦學、彈性學習空間、適性化學習、數位科技、團體情意教育、戶外探索、未來教育等理念與實踐，都能在微型學校中尋覓。在新冠病毒時更扮演了與政府合作提供孩子優質教育功臣。

然而，現今微型學校面臨政府支持與否的議題，高額費用限制弱勢家庭的教育機會，仍是當前難以解決的議題。期許美國微型學校未來能與臺灣創新實驗教育相互對話，激盪更多發展的可能。

參考資料

- Bauld, A.(2022). What Is a Microschool?. *U.S.News Education* (April 7,2022). <https://www.usnews.com/>
- Campbell, A., & Soifer, D. (2021). Public-Private Microschooling Partnerships: The Southern Nevada Urban Micro Academy Model. Sketching a New Conservative Education Agenda. In *American Enterprise Institute*. American Enterprise Institute.
- McShane, M., & DiPerna, P. (2022). The Demand Side of Alternative Education Products. In *Center on Reinventing Public Education*. Center on Reinventing Public Education.
- Squire, J. (2021). Small Schools in the Big Apple: How State-Level Policy Inhibits Microschooling and Learning Pods. Issue Brief. In *Manhattan Institute for Policy Research*. Manhattan Institute for Policy Research.