

新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室
國立政治大學教育學院

出刊



Lakes and forests are close to all Finns.

圖片取自：<http://hdl.handle.net/10138/343749>

國外永續發展教育典範

芬蘭赫爾辛基永續教育計畫

Our Schoolyard as an Ecological Learning Environment

我國大多學校都設有學校庭園或生態池，平時可作為師生休憩，或生物課的教學空間。然而，芬蘭不只將校園景觀當作生態教室，而是教職員生與大自然連結關係的環境，並且培訓地理、數學、音樂、藝術等各科教師運用學校自然景觀進行創新教學。

本期雙週報介紹芬蘭的 Our Schoolyard as an Ecological Learning Environment (以下簡稱 OSEL) 計畫，並分為 Keinumäki 小學實驗的校園課程，以及芬蘭森林兒童日兩個部分詳細說明。

芬蘭永續發展教育重心

芬蘭的永續發展教育，如同世界各國從環境教育開始推行，再逐步擴展至經濟、社會、文化的教育永續發展 (Åhlberg et al., 2015)。

Keinumäki 學校是芬蘭參與聯合國計畫中永續發展教育的合作學校。該校自 2007 年起，開始推動 Encounters school project 來落實永續發展教育。

其核心目標為「將永續生活的方法根植於校園生活」，而永續根植生活的關鍵為「學習人與環境的關係」，如此人才會關注到自己一切活動會對自然產生何種影響 (Åhlberg et al., 2015)。

因此，Keinumäki 學校針對永續發展的目標設計五大學習課程，經過數年的教學實驗，由赫爾辛基地區生物樣性專業中心 (RCE Helsinki Metropolitan) 繼承並推動 OSEL 計畫。



Keinumäki school 圖片取自 Wikipedia

OSEL 校園課程

Keinumäki 學校永續發展教育的目標在於使師生與環境連結，課程重點即是將大自然先轉化成校園，再轉化為學習場域，使師生與家人可以和大自然連結關係 (Kaasinen & Nuutinen, 2022)。

芬蘭教師們善用校地的自然景觀，將這些空間作為各個學科都能上課的場所。以文學結合自然課為例，教師們設計一系列的森林故事，讓學生用網路上的生物圖鑑去辨別自然中的物種。

透過近距離接觸自然及老師的引導下，學生除熟悉自然科學的基礎知識外，同時也學習節約及永續發展的觀念 (Kaasinen & Nuutinen, 2022)。



培訓教師善用校園環境發展課程。圖片取自：
<http://hdl.handle.net/10138/343749>

畢竟學校環境有限，只能代表大自然中的一部分。因此芬蘭教師經常帶學生到國家公園，讓學生愛上森林之美。

芬蘭森林兒童日

芬蘭森林兒童日是一系列的森林教育指南，由赫爾辛基大學教育科系生物教學研究組的師生研發的「墜入森林之愛」教學資源，免費提供給家長與教師。



2023 年芬蘭森林兒童日海報，由赫爾辛基大學生繪製。圖片取自：

<https://blogs.helsinki.fi/metsaretkipaiva/rakastu-metsassa/>

芬蘭非常重視學生與自然的接觸，教師們認為自然環境能帶給學生驚嘆的體驗 (wonder)，是學校普遍缺少的學習機會 (Kaasinen & Nuutinen, 2022)。



學童享受 Nuuksio National Park 的森林之旅。圖片取自：

<http://hdl.handle.net/10138/343749>

小結

永續發展教育是全世界的教育趨勢。除強調 UNESCO 提出八大素養，如系統思考、團隊合作等指標來實施永續發展教育外，芬蘭教育的核心目標是陶冶師生的永續素養，同時展現「人與環境」的真實連結，為教育增添永續發展的內涵。

參考資料

Kaasinen, A., & Nuutinen, A. M. (2022). *SDGs in Espoo's School Culture: Our Schoolyard as an Ecological Learning Environment*. United Nations University.

Åhlberg, K. M., Aineslahti, M., Alppi, A., Houtsonen, L., Nuutinen, A. M., & Salonen, A. (2015). Education for Sustainable Development in Finland. In Jucker, F. & Marthar, R (Eds.), *Schooling for Sustainable Development in Europe: Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development*. Springer.