

新北市教育創新雙週報

新北市教育創新實驗室
國立政治大學教育學院

出刊



華德福學校

圖片取自 <https://austinwaldorf.org/uncategorized/waldorf-schools-mexico/>

國外教育創新典範

華德福(Waldorf)

「華德福」一詞對大家並不陌生，臺灣甚至已有超過十所華德福教育(Waldorf Education)的特色學校。然而，華德福教育(Waldorf Education)的精神與內涵究竟為何，一般家長及教師未必有深刻認識。本期將闡述華德福教育的緣起、理念與精神。

史坦納與人智學

第一所華德福學校是由奧地利哲學家魯道夫史坦納博士(Dr. Rudolf Steiner, 1861-1925)於 1919 年與菸草工廠老闆艾米爾·默特(Emil Molt)為菸廠工人之子女所創辦，這也是一所當時首見將社會公正實踐在教育中的學校，不論學生的出身及背景，學生皆能獲得一樣的教育，同時也是當時第一所將垂直的學校系統來融入其教育理念的學校(Kiersch, 2015)。華德福教育以史坦納的「人智學(Anthroposophy)」為基礎；「Anthroposophy」一詞是結合了拉丁文人類的字首 anthropo 及智慧一詞 sophia。Anthroposophy 一詞雖然早在 16 世紀時就已經出現，不過今日所使用的人智學一概念的內涵則是史坦納所創立並融入在

教育之中。在華德福教育中人智學更近乎是學習的方法，強調個人「身體(body)的意志活動」、「心魂(soul)的感性經驗」與「精神(spirit)的思考行為」三方向實際操作的經驗來達到探索及認識世界(Hemleben, 1985; Uhlenhoff, 2011)，亦是今日華德福教育的核心所在，即所謂身心靈的教育。史坦納認為有進行身心靈統合的教育，才能培養孩子的健全發展。(Steiner, 1924/2019)。

華德福教育

在德國華德福聯盟(Bund der freien der Waldorfschulen) (2020)報告中強調，華德福教育不偏重發展特定的能力，相反地，十分強調兒童及青少年智能、創造力、藝術及社交等能力的均衡發展。多元的教學方式賦予了教師在課堂上的相當高的自主權，然而，教師並非主導學生學習的方式，而是引導學生實際操作學習，此外華德福十分重視藝術課程對於學生能力的發展，史坦納認為孩子在一開始就必須接觸藝術，因為藝術是啟發孩子

內在寶藏的重要媒介(Steiner, 1924/2019)。另外特別的是，華德福學校中不鼓勵為學生評分，而是期待學生在實際操作的過程中找到學習的動力(Kiersch, 2015)。此外，華德福教育三個階段：幼兒、小學及中學，每一個階段大約是七年的發展期，各階段都有相對應的學習方法及策略，例如：幼兒自身的學習透過無意識的模仿，因此在幼兒階段的課程則多設計為沈浸式的體驗及想像的遊戲為原則(Wilkinson, 2001)。

小結

華德福教育注重內在感受與靈性的呵護滋養，透過身心靈整合與藝術教育，為孩童打下無法取代的內在基礎，保有對世界的敏銳、對他人的關心，正向積極地應對未來變化快速的社會。華德福帶來的另一片教育景色，吸引著許多臺灣家長與教師，期望華德福教育能為臺灣這片兼容並蓄的教育地土增添豐富的色調。

參考資料

- Bund der freien der Waldorf [BdFWS]. (2020). Jahresbericht 2020. [Report of the year 2020]. Hamburg: Presse- und Öffentlichkeitsarbeit des BdFWS.
- Hemleben, J. (1985). Rudolf Steiner: in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. [Rudolf Steiner: in Self-testimonies and Pictorial Documents]. Rowohlt.
- Kiersch, J. (2015). Die Waldorfpädagogik: eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners. [Waldorf Education: An Introduction to Rudolf Steiner's Education]. Verlag Freies Geistesleben.
- Steiner, S. (2019). 華德福教育的本質：華德福創始人 Steiner 暢談「身心靈全人教育」的思考與初心 (李宜珊譯)。小樹文化。(原著出版於 1924)
- Uhlenhoff, R. (2011). Anthroposophie in Geschichte und Gegenwart [Anthroposophy in the History and in the Presence]. Berliner Wissenschafts-Verlag.
- Wilkinson, R. (2001). Rudolf Steiner: An Introduction to His Spiritual World-view, Anthroposophy. Temple Lodge Publishing.

* 德文資料由 德國柏林洪堡大學教育學系 博士生 羅恩冕編譯

推薦影音

Waldorf School Education
https://www.youtube.com/watch?v=BkrgkslnD9g&ab_channel=Sprouts